

Lección 1

2 de julio de 2011

La prueba de confianza

Historia bíblica: Deuteronomio 2; 3:1-11
Comentario: *Patriarcas y profetas,* capítulo 39.
Versículo para memorizar: Deut. 2:7, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

El largo viaje de Israel en el desierto fue el resultado de no poder confiar en Dios cuando el camino parecía imposible. El viaje de cuarenta años en el desierto ofrece una riqueza de historias que vuelven a mostrar el cuidado inigualable que Dios les dio a sus hijos. Las historias de esta peregrinación serían una inspiración, si no fuera por los trágicos momentos en que Israel caían en la desobediencia. En esta lección, escogimos la historia en que los hijos de Dios enfrentaron el territorio casi habitado por sus padres que, desafortunadamente, fueron casi fieles.

Al pasar por las tierras de enemigos impíos, los hijos de Israel estuvieron tentados a ver la adversidad exclusivamente desde una perspectiva humana. Cuarenta años antes, los hijos de Dios fracasaron en creer y obedecer la conducción de Dios, y fueron enviados de regreso al desierto para aprender lecciones de fe. Esta nueva generación, ¿repetiría la incredulidad de sus padres? La historia de esta semana nos muestra otro momento culminante en el peregrinaje de Israel.

Pero la experiencia de Israel no es solo una historia de personas antiguas; prefigura nuestra historia actual. El punto decisivo en el que escogemos confiar o no en la Palabra de Dios es una encrucijada que enfrentamos todos los creyentes. La prueba es creer y confiar en la Palabra de Dios ante situaciones imposibles. Algunas veces, todo lo que se necesita es recordar la manera en que Dios te ha conducido para obtener suficiente fe con el fin de entrar en el territorio sin límites de la voluntad de Dios.

Cuando nos falta la fe para obedecer a Dios, esto no impide que caigamos en la misma situación en el futuro; de hecho, Dios nos conduce a situaciones en las que debemos demostrar nuestra fe nuevamente. Cuando enfrentamos obstáculos, necesitamos recordar que los desafíos que enfrentamos solo parecen imposibles. Pero con cada paso de fidelidad somos fortificados para enfrentar cualquier otro desafío, porque hemos experimentado personalmente la fidelidad de Dios.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Entenderán los elementos fundamentales de confiar en Dios para hacer lo que parece imposible.(*Conocer.*)
- Sentirán la confiabilidad de Dios y su alabra. (*Sentir.*)

- Escogerán considerar los momentos que prueban su fe como oportunidades de crecimiento, en lugar de calamidades que se deben evitar. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Se cuenta la historia de Houdini, el eximio cerrajero y sensacional mago que a menudo se jactaba de ser capaz de vencer cualquier celda solo si le permitía ir con su ropa diaria y tener privacidad. Un pequeño pueblo de Inglaterra se jactaba de tener una nueva celda que era imposible de burlar. El pequeño pueblo invitó a Houdini a probar su celda, y él aceptó el desafío.

Lo introdujeron en la celda con su ropa normal y lo dejaron solo para que intentara escapar. Houdini se quitó su cinturón, en el que escondía un alambre flexible que utilizaba para abrir la cerradura. Después de horas de intentarlo, el Gran Houdini se echó contra la puerta y la puerta se abrió, haciendo que él cayera fuera de la celda. El gran artista del escape no se había dado cuenta de que la puerta no estuvo cerrada todo el tiempo en que él intentó quedar libre.

Algunas veces insistimos en hacer las cosas a nuestra manera, solo para descubrir que había una manera mejor de hacerlo desde el principio. Pero comparemos a Houdini con Seo Sang-moon, y examinemos en qué se asemejan y cuán diferente fue su aproximación a los obstáculos.

El anciano de 70 años Seo Sang-moon estaba determinado a aprobar el examen de conducción. Localizado en un área rural de Corea del Sur, rindió un examen oral para demostrar que sabía las leyes de tránsito. El anciano no sabía leer, por lo que utilizaba el método de ensayo y error para obtener las respuestas correctas. Gastó más de 1.000 dólares en sellos e impuestos, para tomar el test una y otra vez. Rindió el examen 272 veces antes de poder responder todas las preguntas. Hay que reconocer que perseveró. Ahora Seo Sang-moon solo necesita pasar el examen de conducción; quizá intente otro método...

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Algunas veces, podemos ser como Houdini y enfrentar obstinadamente nuestros desafíos con solo soluciones humanas. Seo Sang-moon es similar en que vio que la única manera era aprender mediante el modo difícil. Al leer esta historia, vemos que Israel enfrentó una situación con fe. Lee toda la historia y examina el pasaje de la sección La historia, y ve qué es lo que puedes aprender acerca de confiar en los métodos de Dios cuando se enfrenta la incertidumbre.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección **"Acerca de la historia"** *con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

¿Qué mandamientos específicos dio Dios a los hijos de Israel en la historia? *Subráyalos*.

____

____

¿Qué promesas hace Dios a los hijos en esta historia?

____

____

Haz un *círculo* alrededor de las personas o grupos de personas diferentes en esta historia.

____

____

¿Qué es significativo acerca de la manera en que Dios describe a los edomitas, los moabitas y los amonitas como "hermanos"?

____

____

Antes de entrar en la Tierra Prometida, ¿por

qué piensas que Dios hizo peregrinar a los israelitas y esperar treinta y ocho años antes de volver al mismo lugar?

____

____

¿Cuál piensas que es la lección central que se enseña en esta historia?

____

____

Subraya la que piensas que es la frase o el versículo más importante en esta narración.

____

____

¿Cómo piensas que se sintieron los israelitas al enfrentar el desafío ante el que sus padres habían fracasado cuarenta años antes?

____

____

Lee toda la historia (Deut. 2; 3:1-11). Puesto que terminó en victoria, ¿cómo titularías toda la historia, de tal manera que exprese el desafío y el resultado de su fidelidad?

____

____

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Lucas 5:1-6; Éxodo 4:1-12; Proverbios 3:5.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para derramar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Trasfondo. Es crítico recordar que el libro de Deuteronomio es predominantemente un discurso público dado por Moisés a los hijos de Israel, y que la mayoría de ellos había nacido en el desierto. La generación anterior había fracasado en confiar plenamente en el poder de Dios, y no había creído en ese momento crucial de su viaje. Fueron redirigidos para peregrinar durante 38 años, y aprender a confiar en la conducción de Dios. Ahora, la generación presente acampó dos meses, y Moisés les recordó de dónde habían venido, qué era lo que Dios había dicho y lo que él había prometido hacer en favor de sus hijos. Los eventos que condujeron a la conquista de Basán y la victoria misma marcaron una lección de fe aprendida por los hijos de Dios.

Hay varios ángulos clave, en esta historia, para analizar en clase. La sección Acerca de la historia marca el tono y la dirección de los eventos que se sucederían. Podría ser útil procurar que los alumnos lean toda la sección Deut. 2; 3:1-11).

1. Un ángulo de esta historia presenta una

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**
Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

*** Destello**
Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Patriarcas y profetas. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

*** Un buen remate**
Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

diplomacia, entre los hijos de Israel y las tribus que encontraba en su camino para conquistar la Tierra Prometida, que transitaba por una cuerda floja. Dios les había ordenado:

a. "Ellos les tienen miedo a ustedes; tengan mucho cuidado". De alguna manera, Dios les estaba diciendo: "No existe necesidad de derramar sangre; solo no hagan ningún movimiento sospechoso a medida que pasen por su tierra". Esta precaución y aproximación civil fue un tema a lo largo de su viaje. Se suponía que debían pagar "el alimento y el agua" con el fin de asegurarles a los habitantes que no iban a habitar ese territorio.

b. Dios había prometido a Esaú su propia tierra, y aun cuando sus descendientes escogieron vivir fuera de una relación con Dios, Dios honró su palabra. El *Comentario bíblico adventista* declara: "Dios es leal aun con aquellos que están fuera de la relación del pacto. Dios había prometido ciertas bendiciones temporales a los descendientes de Esaú, y se proponía cumplir su palabra" (t. 1, p. 975). Quizá sería apropiado preguntar a los alumnos: "¿Cómo desea Dios que nos relacionemos con las personas que viven en total oposición con la fe cristiana?"

2. Otro ángulo para profundizar con la clase podría ser el significativo tamaño de los enemigos de los israelitas. En Deuteronomio 2:13 y 3:11 hay una referencia a los gigantes. Estos gigantes eran comparados con los anaquitas por su tamaño, y dado el tamaño de la cama del rey, pudieron haber medido unos cuatro metros.

La última lección de esta historia es que los hijos de Israel obedecieron las palabras de conducción de Dios y descubrieron que la diplomacia a veces funciona, y otras veces Dios los condujo de maneras más agresivas. De cualquier manera, el método de Dios condujo a la victoria.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Encontrar la frase

Leer las Escrituras no siempre es la actividad más atractiva para los jóvenes, porque las palabras o las frases son demasiado familiares. Algunas veces ayuda el desafiarlos a rescribir un pasaje con sus propias palabras, sin utilizar ninguna palabra del original (excepto preposiciones y artículos). Haga más complejo el ejercicio al hacer que los alumnos trabajen por parejas: deben hacer una paráfrasis individual y luego componer una definitiva entre los dos. Invite a los alumnos a informar sus paráfrasis; y asegúrese de que los animará señalando su particular visión y captación del mensaje, que ellos expresaron. Como resultado, los alumnos verdaderamente procesarán el pasaje para arribar a su propia versión del texto.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Una de las grandes lecciones de esta historia es la sabiduría de aprender de los errores cometidos por los antepasados. Invite a una persona a responder la siguiente consulta: ¿Podría compartir un ejemplo de aprendizaje del ejemplo positivo de alguien? ¿Podría compartir con el grupo acerca de un episodio en que aprendió de los errores de los demás? ¿Existe algún consejo que quisiera brindar a un joven acerca de confiar en Dios en tiempos inciertos?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Los hijos que habían nacido en el desierto debieron haber sabido del fracaso de sus pa-

dres en confiar en Dios a medida que seacercaban a la Tierra Prometida. Quizás ellos escucharon historias o recordaban cánticos que transmitían la tristeza sufrida por Israel e hicieron que determinaran confiar en Dios para liberar, proteger y prosperar a su pueblo. El desafío no se veía más fácil de lo que fue visto por sus padres. Dios siempre nos lleva a la "tierra de los gigantes", donde nuestra única esperanza es él. Nuestro deber está unido a nuestro destino: ser victoriosos por la mano de Dios, no por la nuestra. Recuerde las palabras del (a veces) sabio, que dijo: "Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas" (Prov. 3:5, 6, NVI). Solo recuerda la manera en que Dios te ha dejado maravillado en el pasado al enfrentar los obstáculos y la adversidad. Los desafíos pueden parecer gigantescos, pero Dios es imbatible.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulo 39.

